

Et aussi ...

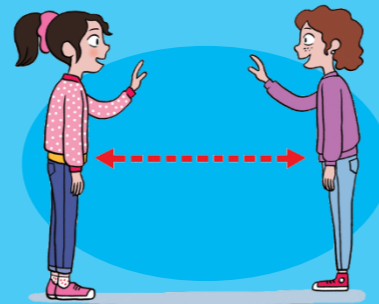
**8** J'utilise les marquages au sol pour respecter les distances pour entrer et sortir de l'école, entrer en classe,...



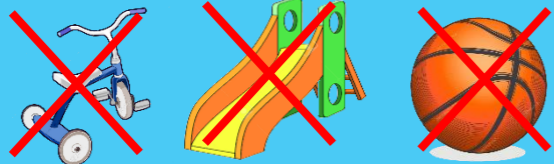
**9** En classe je reste assis à ma table qui a été séparée des autres pour respecter les distances. En primaire, je mets mon manteau sur le dossier de ma chaise, et je garde mon cartable à côté de moi.



**10** Dans la cour de récréation je respecte les distances avec mes amis, dans les zones définies. Je joue sans balle ou ballon, ni à des jeux de contact.



En maternelle



**10** Gestes qui me protègent des virus et des maladies, et qui protègent aussi les personnes autour de moi.

**Les bons gestes**  
pour me protéger  
et protéger les autres !

# Les bons gestes

pour me protéger  
et protéger les autres

**1** Je me lave les mains : en arrivant à l'école, à chaque récréation, avant et après le déjeuner, en rentrant chez moi.





2

J'évite de me toucher les yeux, le nez et la bouche. Facile à dire, mais c'est difficile de se retenir, car c'est un réflexe : en moyenne, on se touche le visage 3000 fois par jour.



3

Je tousse et j'éternue en me couvrant la bouche Avec le pli de mon coude. Sinon, les microbes que j'expulse en toussant ou en éternuant restent sur ma main, et je dépose des microbes partout!

4

Je n'échange pas des objets comme les stylos, les feuilles, les bouteilles, les verres, les couverts, les jeux, ... Moi ou quelqu'un d'autre les a touchés, donc ils ne sont pas propres.



5

Je garde mes distances Je reste au moins à un mètre des autres. Et pas de bise ou de poignée de main. On peut se dire « Salut » en parlant, c'est sympa aussi.



J'utilise des mouchoirs en papier et je les jette immédiatement après utilisation. Je ne les garde pas dans ma poche. Je me lave les mains après m'être mouché.



6

7

Je porte un masque à l'école, si je veux ou si je suis malade. Ce masque protège les autres si je suis porteur du virus et il me protège aussi des gouttelettes expulsées par les personnes autour de moi.

